

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 61» города Кирова

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ с УИОП № 61»  
города Кирова  
В.Л. Русских

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
"Основы духовно-нравственной культуры народов России"  
5 КЛАСС**

Составитель:  
Мазунина Ольга Николаевна  
Учитель I квалификационной категории

## Введение

Данная рабочая программа составлена на основе требований ФГОС ООО к результатам предметной области «Основы духовно – нравственной культуры» и методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по реализации данной предметной области. Данная рабочая программа реализуется с помощью методического пособия для учителей по основам духовно-нравственной культуры народов России «Земля родная» [Диск] – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО, 2015. Составитель: Н. В. Демидова, учитель ОРКСЭ МБОУ СОШ № 42 города Кирова.

Согласно Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" является логическим продолжением предметной области "Основы религиозных культур и светской этики", изучаемой в начальной школе.

При разработке методического пособия «Земля родная» авторским коллективом были учтены требования ФГОС ООО к результатам предметной области «Основы духовно – нравственной культуры» и методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации данной предметной области, материалы пособия учитывают региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Вятского края, знакомство с которыми обеспечивает достижение следующих результатов: воспитание способности у учащихся к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Материалы методического пособия «Земля родная» могут быть использованы для организации занятий по предметной области ОДНКНР, включенных в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; могут быть включены в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; могут быть включены в занятия по внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Исходя из названия предметной области ФГОС ООО «Основы духовно – нравственной культуры народов России», необходимо уточнить, что такое духовная, а что такое материальная культура. Материальная культура включает совокупность предметов вещественного мира и действия с ними, она познаваема органами чувств, изучаема наукой, может быть экспонируема в музее. Духовная культура народа отражает невещественный, нетленный, вечный мир, его ценности, выражается в качествах, поступках людей, их представлениях о смысле жизни, любви к Богу, Родине, в отношениях друг к другу. Духовная культура - важнейшая характеристика личности человека, народа. Она, безусловно, отражается в материальной культуре, одухотворяя её, но материальная культура не может раскрыть духовную культуру полностью, материальная культура - лишь слабая тень невыразимых словами высоких духовных переживаний.

**Предметом учебного курса «Земля родная»** является именно **духовная культура**, ее ценности находятся в центре каждого урока. Знакомство учащихся с лучшими образцами духовной культуры народов России, и, в частности, Вятского края, происходит через описание явлений материальной культуры, через внешние события и поступки людей. Но, всякий раз, касаясь предметов материального мира на уроке или повествуя о событиях жизни великой личности, оставившей нам, потомкам, памятники архитектуры, истории, литературы, учитель должен акцентировать внимание учащихся на область духовной культуры данной личности. Важно в нужный момент задать ведущий вглубь вопрос: "Почему он так сделал?", "Какие черты характера отразились в данном поступке?", "Что для этого человека самое дорогое?" И в конце урока учителю необходимо подвести учащихся к выводам не относительно предметов материальной культуры, а относительно духовных ценностей.

При ознакомлении с курсом «Земля родная» учащиеся получают первый урок того, как определить истинные духовные ценности, увидеть их на примере жизни исторических личностей и современников. Они будут иметь возможность убедиться в том, что духовная культура - истинный показатель достижений человека в жизни и получают примеры, достойные подражания.

### **Место учебного предмета**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане школы: изучается в 5 классе в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты**

**Личностные результаты** представлены двумя группами.

*Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:*

- Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к своей родине, гордости за свое Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- Принятие норм нравственного поведения;
- Проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- Стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

*Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:*

- Понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- Воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

### **Познавательные УУД**

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные УУД**

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

### **Предметные результаты**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **Содержание учебного предмета**

Темы курса 5 класс «Земля родная» (34 часа)

(история родной земли, герои, человек как носитель духовной традиции, материальная культура как отражение духовного мира человека)

1. Россия – наша Родина: многонациональный народ России и его духовные традиции.  
*формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.*
2. Владимир – Красно солнышко.  
*понимание роли личности в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.*

3. Святой Александр Невский.  
*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.*
4. Русские богатыри. Подвиг Авдотьи Рязаночки.  
*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.*
5. Собираатель земли русской: прп.Сергий Радонежский.  
*знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;*  
*роль религии в развитии культуры и истории России, в становлении гражданского общества и российской государственности;*
6. Любовь к Отечеству: русский путешественник Афанасий Никитин.  
*воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;*
7. Русь златоглавая: храм  
*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России*
8. Образ России: икона  
*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;*  
*воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;*  
*формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.*
9. Особенности культуры русского народа  
*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;*  
*воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;*  
*знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;*  
*формирование представлений об основах, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;*  
*понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества*
10. Загадки бабушкиного сундука  
*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;*  
*понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества*
11. Тайны русского языка  
*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;*  
*формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России, в становлении гражданского общества и российской государственности;*  
*понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.*
12. Образ старой Вятки  
*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.*
13. Прп.Трифон – хранитель Вятской земли.  
*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;*  
*воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;*  
*знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.*
14. Вятские святые: О святости. Как становятся святыми.

*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;*

*знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;*

15. Духовные традиции Вятки: Великоорецкий крестный ход.

*воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;*

*знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;*

*формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России;*

*понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества*

16-17. Проекты «Мой дом - Россия», «Моя любовь – Вятка».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Духовные традиции народов России	2
2.	Владимир – Красно Солнышко	1
3.	Ратный подвиг. Св. Александр Невский	2
4.	Вятские богатыри. Подвиг Авдотьи Рязаночки.	2
5.	Собиратель земли русской: преподобный Сергей Радонежский	2
6.	Любовь к Отечеству: русский путешественник Афанасий Никитин	2
7.	Русь златоглавая: храм	2
8.	Образ России: икона	2
9.	Особенности культуры русского народа	2
10.	Загадки бабушкиного сундука	2
11.	Тайны русского языка	2
12.	Образ старой Вятки	2
13.	Преподобный Трифон – хранитель Вятской земли	2
14.	Вятские святые: О святости. Как становятся святыми.	3
15.	Духовные традиции Вятки: Великоорецкий крестный ход	2
16-17	Проекты «Мой дом - Россия», «Моя любовь – Вятка».	4
ИТОГО		34

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Элементы содержания	Дата	
			По плану	По факту
1.	Духовные традиции народов России	знакомство с учебным предметом, его содержанием, с понятиями «традиционные религии России».		
2.	Мировые религии	«мировые религии», значение их в жизни человека, народа, общества.		
3.	Владимир Красно Солнышко	ознакомление с духовной историей Родины, её святыми и святынями на примере жизни святого князя Владимира		
4.	Святой князь Александр Невский	ознакомление с духовной историей Родины, её святыми и святынями на примере жизни святого князя Александра Невского.		
5.	Невская битва	представление о таких качествах характера как самоотверженность и бескорыстие		
6.	Богатыри земли русской	любовь к Отечеству, пример жизни как служения ближнему		
7.	Подвиг Авдотьи Рязаночки	знакомство с подвигом Авдотьи Рязаночки		
8.	Собиратель земли Русской преподобный Сергий Радонежский.	осмысление роли преподобного Сергия Радонежского в переломный момент истории нашего государства		
9.	Учение преподобного Сергия Радонежского	главный подвиг прп. Сергия, отношение жизни Сергия Радонежского к нам		
10.	Любовь к Отечеству: русский путешественник Афанасий Никитин	знакомство с русским путешественником XV века Афанасием Никитиным и его книгой «Хождение за три моря»		
11.	Русский характер, как пример служения Отечеству и ближнему	расширение представлений об обычаях, религии, нравах народов мира. Формирование представления о роли Афанасия Никитина в географической науке.		
12.	Русь златоглавая: храм	ознакомление с храмовой архитектурой как		

		частью культуры России, как святынями Отечества.		
13.	Храмы Вятки	ознакомление с храмовой архитектурой земли Вятской		
14.	Образ России: икона	развитие представлений о глубине содержания православной иконы, особенности написания иконы; знакомство с понятиями «чудотворная икона», «святыня», «иконописец», «венчальная пара», «небесный покровитель», «прорись»		
15.	Иконописец святой Андрей Рублев	знакомство со святынями Отечества, особо почитаемые иконы в нашей стране		
16.	Особенности культуры русского народа	особенности культуры русского народа; формируется представление о приоритете духовности в жизни русского человека; понятия «самоотверженность», «божница».		
17.	Древние праздники русского народа	культура русского народа. Чем отличается от других		
18.	Загадки бабушкиного сундука	предметы быта наших предков; об отражении культурных традиций Вятского края в русском национальном костюме		
19.	Быт народа, его традиции	Ознакомление с культурными традициями Вятского края. Русский национальный костюм		
20.	Тайны русского языка	связь языка с историей народа, значение слова в жизни человека и общества		
21.	Слова в жизни человека	О правилах пользования языком		
22.	Образ старой Вятки	История и культура старой Вятки. Представление об архитектуре, храмах		
23.	Знаменитые люди старой Вятки и их занятия	история и культура Вятского края		



24.	Святой преподобный Трифон – хранитель земли Вятской	жизнеописание святого преподобного Трифона Вятского. Его роль в развитии родного края		
25.	Собор вятских святых	рассказ из книги Н.В. Демидовой «Рассказы о вятских святых»		
26.	Вятские святые	Жизнь вятских святых		
27.	Преподобный Стефан, Вятский чудотворец	жизнеописание вятских святых, примеры жизни как служения Богу, родной земле и ближнему		
28	Преподобный Матфей, Яранский чудотворец.	жизнеописание вятских святых, примеры жизни как служения Богу, родной земле и ближнему		
29.	Духовные традиции Вятки: Великоорецкий крестный ход	крестный ход как духовная традиция, существующая на территории нашей страны; история его возникновения и одна из		
30	Икона «Никола Великоорецкий с житием»	святыня православия – Великоорецкая икона свт.Николая		
31	Защита проекта	Выбор темы проекта, история родной земли, герои, человек как носитель духовной традиции, материальная культура как отражение духовного мира человека		
32	Защита проекта	Представление проекта по выбранной теме		
33	Защита проекта	Представление проекта по выбранной теме		
34	Защита проекта	Представление проекта по выбранной теме		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «Земля родная» [Диск] – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО, 2015. Составитель: Н. В. Демидова, учитель ОРКСЭ МБОУ СОШ № 42 города Кирова.
2. Видеоматериалы.
3. Рабочие листы.
4. Учебные презентации.
5. Компьютер.
6. Проектор.
7. Дополнительная литература.
  1. Владимиров В.В. Как князь Владимир Русь крестил и как православная вера пришла в Россию. – М. Дом издательства книготорговли «Капитал».2016. – 48 с.
  2. Крупин В.Н. Ввысь к небесам: история России в рассказах о святых.
  3. Воскобойников, В. Александр Невский: книга для чтения в школе и дома. – М.: РОСМЭН, 2005. – 47 с. – (Душа России).
  4. Крутогоров Ю. Александр Невский: повесть - М.: Белый город, 2004. - 48 с.- (История России).
  5. Романовский С. Александр Невский: рассказ. - М.: Детская литература, 2010. – 16 с.: цв. ил. - (Книга за книгой).
  6. Шергин Б. Поморские были и сказания <http://coollib.com/b/239012/read>
  7. Игумен земли Русской//Вятский епархиальный вестник – 2010 - №9 – с.1
  8. Демидова Н. «Про святителя Николая, его икону многочудесную и Великорецкое село» - ООО «Алавастр», 2012
  9. Демидова Н. «Рассказы о вятских святых» - Киров, 2006
  10. Живые иконы (Святые и подвижники Вятской земли). Авторы-составители Гомаюнов С., священник; Маркелов А. - Киров, 1999.