

## Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу

**Физическая готовность** определяется медицинскими работниками дошкольного заведения, которое посещает ребенок, а также детским врачом по месту жительства.

*Вам стоит помнить, что при отклонениях в физическом развитии не стоит возлагать больших надежд на успешную учебу. Только при условии гармоничного развития малыш сможет перейти на новый этап более подготовленным. Первое, что надо сделать при подготовке к школе – объективно оценить состояние здоровья ребенка.*

*Наиболее типичные нарушения состояния здоровья.*

- *Заболевания зубов: больные зубы – это различные хронические воспалительные очаги в организме, ревматизм, болезни почек, болезни органов пищеварения. Дети, имеющие больные зубы, быстро утомляются, рассеяны, испытывают трудности в обучении. Вот почему необходима консультация стоматолога, а если необходимо, то и лечение.*

- *Нарушение осанки: при вялой осанке голова опущена, плечи сведены, лопатки отстают от спины, ноги слегка согнуты в коленях; при сутуловатости голова выдвинута вперед, плечи сильно сведены, живот выпячен. Дети с нарушением осанки, как правило, страдают плохим зрением, заболеваниями органов дыхания, нервной системы, пищеварения. У них отмечается повышенная утомляемость и плохое самочувствие. При первом же подозрении на нарушенную осанку необходимо обратиться к специалисту: хирургу-ортопеду или педиатру.*

### **Профилактика нарушения осанки**

- *постоянное наблюдение за позой ребенка во время игр, занятий;*
- *как можно больше двигательной активности;*
- *подвижные игры на воздухе;*
- *утренняя гимнастика;*
- *закаливание;*
- *достаточное освещение (для праворуких детей слева, для леворуких – справа) и правильно подобранная мебель;*
- *специальные комплексы физических упражнений.*
- *Заболевание уха, горла, носа: затрудненное дыхание, постоянно открытый рот, непроходящий насморк, отит, частые ангины ведут к повышению утомляемости.*
- *Близорукость. Для укрепления зрения рекомендуется упражнение: быстрый перевод взгляда с близкого на удаленный предмет и обратно в течение минуты.*
- *Нарушение нервно-психического здоровья. Дети с нарушением нервно-психического здоровья плаксивы, раздражительны, суевливы, драчливы, постоянно кричат, при малейшей неудаче обижаются, плачут, даже пускают в ход кулаки. В некоторых случаях наоборот – застенчивы до пугливости, нерешительны, робки. Стандартная оценка такого поведения – избалованность, капризы, непослушание, невоспитанность. Не понимая истинных причин, родители не всегда верно выбирают тактику воздействия на ребенка, что может привести к серьезному срыву здоровья, к усилению невротических проявлений и к целому комплексу школьных проблем. Здесь необходима помощь детского психиатра.*

• *Речь ребенка. Речь к 4-5 годам должна быть чистой, ребенок должен правильно произносить все звуки. Если есть проблемы в звукопроизношении, необходимо их устранить до школы. Для этого следует обратиться к логопеду.*

• *Рука должна быть готова к письму с развитой кистью и мелкой моторикой руки.*

*С этой целью организовывать досуг детей рисованием, работой с пластилином, конструированием из металлических конструкторов.*

Ссылка: <http://proveryashka.narod.ru>