

## Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу

**Интеллектуальная готовность** ребенка к школе заключается в приобретении определенного кругозора, запаса конкретных знаний в понимании общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

### **К 6-7 годам ребенок должен знать:**

- свое имя, отчество и фамилию;
- свой возраст (желательно дату рождения);
- свой домашний адрес;
- название города (населенного пункта) где он проживает и его главные достопримечательности;
- имена и отчества своих родных и близких, кем и где они работают;
- хорошо ориентироваться во временах года, их последовательности и основных признаках (загадки и стихи о временах года);
- месяцы и дни недели;
- домашних животных и их детенышей;
- диких животных (наших лесов, жарких стран, севера), их повадки, детенышей;
- зимующих и перелетных птиц;
- различать основные виды деревьев, цветов;
- овощи, фрукты, садовые и лесные ягоды;
- транспорт наземный, воздушный, водный;
- различать одежду, обувь, головные уборы;
- ориентироваться во времени;
- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т. д.);
- различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;
- ориентироваться в ближайшем социальном окружении.

*Очень важно стимулировать внимание на том, что ребенок видит во время прогулок, экскурсий. Приучайте малыша рассказывать о своих впечатлениях; такие рассказы необходимо заинтересованно выслушивать, даже если они односложны и сбивчивы. Полезно задавать дополнительные вопросы, старайтесь получить более подробный и развернутый рассказ. Чаще читайте ребенку детские книги, водите в кино и театр, обсуждайте с ребенком прочитанное и увиденное. Расширяйте и уточняйте словарный запас малыша, разгадывая с ним кроссворды, ребусы, шарады.*

*Если ребенок уже умеет читать сам, по слогам, можно организовать совместное чтение взрослого (ведущая роль) и ребенка (помощник). Это необходимо для того, чтобы закреплялся имеющийся навык чтения, а также повышалась внимательность. После прочтения еще раз напомните ребенку автора произведения, его название, главных героев и основные содержательные события. Попросите ребенка нарисовать иллюстрацию к произведению или любимшегося героя. Попросите ребенка объяснить, чем этот герой ему понравился или запомнился, какие из его качеств есть у малыша. Можно попросить малыша пересказать небольшой текст книги по ее иллюстрациям, или передать его от лица какого-либо героя.*

- ребенок должен знать и уметь рассказывать русские народные сказки;
- знать великих русских поэтов и писателей: А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, С. А. Есенина, Ф. И. Тютчева и др. и некоторые их произведения для детей;
- уметь полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ;
- составить (придумать) рассказ по картинке, по серии сюжетных картинок, делая логичный переход от одного момента к другому;
- запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов;
- все психические процессы должны быть достаточно развиты. Развитие восприятия, памяти, мышления позволяет ребенку систематически наблюдать изучаемые предметы и явления. Это позволит ему выделять в предметах и явлениях существенные особенности, рассуждать и делать выводы.

*Ребенка необходимо научить быть самостоятельным – самостоятельно одеваться, уметь пользоваться приборами за столом, владеть гигиеническими навыками, в определенное время вставать, ложиться спать, завтракать, обедать, ужинать, играть, гулять, ложиться спать.*

*У детей к 6,5-7,0 годам должна быть сформирована произвольность (делаю не то, что хочу, а то, что надо); позиция школьника. Необходимо, чтобы дети понимали, что школа – это труд.*

*Важно, чтобы у ребенка была развита наблюдательность, умение сравнивать, умение увидеть и понять взаимосвязь и взаимозависимость явлений, делать логические выводы, доказывать правильность своего решения.*

*Для развития образных представлений чрезвычайно большое значение имеет изобразительная и конструктивная деятельность. Стимулируйте у малыша во внеурочное время желание заниматься рисованием, аппликацией, конструированием из строительного материала и различных конструкторов. Обращайте его внимание на расположение предметов на листе, их размеры, пропорции, цветовую гамму.*

– ребенок должен хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предметы);

– владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические фигуры, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

Ссылка: <http://proveryashka.narod.ru>